

## **WEEK 3 – General Conversation Questions and Photo Cards**

Remember that you will need to use different tenses and **you must ask a question too**. Make sure you give and justify your opinions. You will choose one theme that you want to talk about and have a second theme allocated to you.

### **Theme 3: Current and Future Study and Employment (Foundation)**

1. Tu aimes ton collège ?
2. Quelle est ta matière préférée ? Pourquoi ?
3. Qu'est-ce que tu étudies ?
4. Qu'est-ce que tu étudiais dans le passé ?
5. Qu'est-ce que tu voudrais étudier l'année prochaine ?
6. Décris ta routine journalière à l'école.
7. Aimes-tu ton uniforme ?
8. Que penses-tu des règles dans ton collège ?
9. Est-ce que tu voudrais aller à l'université ?
10. Quelles sont tes projets après le collège ?
11. Quel serait ton métier idéal ?
12. Y a-t-il un emploi que tu ne voudrais pas faire ? Pourquoi ?

### **Theme 3: Current and Future Study and Employment (Higher)**

13. Préfères-tu l'anglais ou les mathématiques ? Pourquoi ?
14. Tu es pour ou contre l'uniforme scolaire ? Pourquoi ?
15. Que ferais-tu pour améliorer ton collège ?
16. Qu'est-ce que tu veux étudier l'année prochaine dans le collège ?
17. Qu'est-ce que tu voudrais étudier à l'université ?
18. Quels sont les avantages de l'apprentissage ?
19. Que penses-tu de travailler à l'étranger ?
20. Qu'est-ce que tu voudrais faire dans la vie ?

## Photo Cards

Here is a suggestion about how to prepare for the picture card part of the speaking exam.

- You should spend a maximum of 8 minutes preparing the photo card.
- You need to give at least 3 pieces of information in answer to each question as a minimum!
- You must also give a justified opinion in at least one of your answers.
- There will be three questions on the card which you can prepare in advance and two, further, unseen questions related to the theme.
- The first question will **always** be 'What is in the photo?'
- One of the three questions on the card will be in a different tense (past/future)
- One of the unseen questions will be in the other tense (i.e. if the card has a past tense question, one of the unseen questions will be in the future)

When planning your answer for question one 'what's in the photo?' consider the following points:

**P** – People (who is in the photo?)

**A** – Action (what are they doing?)

**L** – Location (where are they?)

**M** – Mood (how are they feeling?)

**W** – Weather (what is the weather like?)



P : Sur la photo il y a beaucoup de gens. Il y a des adultes et un enfant. Il y a aussi un gâteau et des boissons.

A : Les gens sont en train de fêter un mariage.

L : Les gens sont dans un jardin.

M : Les gens semblent contents.

W : Il fait du soleil et il fait beau.

## DESCRIBING A PHOTO

*Sur la photo il y a... (In the photo there is...)*

### PEOPLE

<i>un homme</i>	a man
<i>une femme</i>	a woman
<i>un garçon</i>	a boy
<i>une fille</i>	a girl
<i>des jeunes</i>	some young people
<i>il est vieux</i>	he is old
<i>elle est vieille</i>	she is old
<i>grande</i>	tall
<i>petite</i>	short
<i>jolie</i>	pretty/handsome

### ACTIONS

<i>il est en train de/</i>	he is/they are in the
<i>ils sont en train de</i>	middle of
<i>...parler</i>	...talking
<i>...rire</i>	...laughing
<i>se disputer</i>	arguing
<i>marcher</i>	walking
<i>fêter</i>	celebrating
<i>travailler</i>	working
<i>jouer</i>	playing
<i>manger</i>	eating

### LOCATIONS

<i>il/elle est</i>	he/she is
<i>ils sont</i>	they are
<i>dehors</i>	outside
<i>dedans</i>	inside
<i>à la maison</i>	at home
<i>en plein air</i>	in the open air
<i>des arbres</i>	some trees
<i>des édifices</i>	some buildings
<i>au collège</i>	at school
<i>au travail</i>	at work

### MOOD

<i>il/elle semble</i>	he/she seems
<i>ils semblent</i>	they seem
<i>(mal)contente/s</i>	(un)happy
<i>triste/s</i>	sad
<i>fatiguée/s</i>	tired
<i>énervée/s</i>	angry
<i>surprise</i>	surprised
<i>pressée</i>	in a hurry
<i>ennuyée</i>	bored
<i>ravie</i>	delighted

### WEATHER

<i>il fait beau</i>	it's nice
<i>il fait du soleil</i>	it's sunny
<i>il pleut</i>	it's raining
<i>il neige</i>	it's snowing
<i>il y a du vent</i>	it's windy
<i>il fait beau</i>	it's nice
<i>il fait du soleil</i>	it's sunny
<i>il pleut</i>	it's raining
<i>il neige</i>	it's snowing
<i>il y a du vent</i>	it's windy

### GENERAL

<i>au premier plan</i>	in the foreground
<i>au deuxième plan</i>	in the background
<i>à gauche</i>	on the left
<i>à droite</i>	on the right
<i>près de</i>	next to
<i>devant</i>	in front of
<i>au milieu</i>	in the middle
<i>derrière</i>	behind
<i>je peux voir</i>	I can see
<i>la photo montre</i>	the photo shows

## Q1. Candidate's Photo card (F)

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **me, my family and friends**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Tu voudrais habiter avec des ami(e)s un jour ? ...  
Pourquoi/pourquoi pas ?
- Est-ce que tu t'entends bien avec ta famille ? ...  
Pourquoi/pourquoi pas ?

## Q2. Candidate's Photo card (F)

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **free-time activities**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Quelle est ton émission préférée à la télé ? ... Pourquoi ?
- Décris ta dernière visite au cinéma.

### Q3. Candidate's Photo card (H)

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **me, my family and friends**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- Comment serait ton/ta partenaire idéal(e) ?
- Pour toi, le plus important, c'est le travail ou la vie sociale ?  
... Pourquoi ?

#### Q4. Candidate's Photo card (H)

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **social issues**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo ?
- En général, ton régime est sain ? ... Pourquoi / pourquoi pas ?
- Qu'est-ce que tu aimais manger quand tu étais petit(e) ?